МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Н. Индерейкина
31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 «Иностранный язык» (английский)

по специальности: 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Профиль: технологический

Бузулук, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.03 «Иностранный язык» (английский)** разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от: 27 декабря 2023 г. № 1028, 12 февраля 2025 г., № 93);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1097 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 18.01.2023 г. № 72030 (ред. от 3 июля 2024 г. № 464);

с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрированной Министерством юстиции РФ 12 июля 2023 г. « 74228, с изменениями и дополнениями от: 1 февраля 2024 г. № 62, 19 марта 2024 г. № 171, 8 октября 2025 г. № 729, 10 ноября 2025г. №808);

-Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины **«Иностранный язык»** для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 9/2026 от 23.04.2026 г.).

Организация – разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:
Бигдаш О. И. – преподаватель высшей квалификационной категории

Внутренняя техническая экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Бигдаш О.И. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Степанищева С. А – руководитель ПЦК

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин,

Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.
Руководитель ПЦК _____/Степанищева С. А./

(подпись) (Фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности **08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».**

Общеобразовательная дисциплина изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО и на основе требований ФГОС СОО в рамках программы учебной дисциплины *ОУД.03 Иностранный язык (английский)* обучающимися осваиваются результаты:

- общие (личностные (ЛР), метапредметные (универсальные учебные познавательные действия (УУПД), универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД), универсальные учебные регулятивные действия (УУРД));
- дисциплинарные (предметные результаты базового уровня (ПРб).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
гражданского воспитания:	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском языке), ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	проявлять качества творческой личности;
физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты	
универсальные учебные познавательные действия (УУПД):	
а) базовые логические действия:	
УУПДа.1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
УУПДа.2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;
УУПДа.3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
УУПДа.4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
УУПДа.5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
УУПДа.6	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
б) базовые исследовательские действия:	
УУПД б.1	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
УУПД б.2	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
УУПД б.3	Осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
УУПД б.4	формирование научного типа мышления, владение научной лингвистической терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
УУПД б.5	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
УУПД б.6	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
УУПД б.7	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
УУПД б.8	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
УУПД б.10	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
УУПД б.11	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
УУПД б.12	уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;
УУПД б.13	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
УУПД б.14	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
в) работа с информацией:	
УУПД в.1	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
УУПД в.2	создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие);
УУПД в.3	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
УУПД в.4	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
УУПД в.5	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД):	
а) общение:	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
УУКД а.1	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
УУД а.2	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
УУКД а.3	владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском языке);
УУКД а.4	аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
УУКД а.5	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
б) совместная деятельность:	
УУКД б.1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
УУКД б.2	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
УУКД б.3	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
УУКД б.4	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
УУКД б.5	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
универсальные учебные регулятивные действия (УУРД):	
а) самоорганизация:	
УУРД а.1	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
УУРД а.2	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
УУРД а.3	давать оценку новым ситуациям;
УУРД а.5	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
УУРД а.6	оценивать приобретенный опыт;
УУРД а.7	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
б) самоконтроль:	
УУРД б.1	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче; вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;
УУРД б.2	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
УУРД б.3	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
УУРД б.4	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
г) принятие себя и других людей:	
УУРД г.1	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
УУРД г.2	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
УУРД г.3	признавать свое право и право других людей на ошибки;
УУРД г.4	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб1	**ПРб 1** Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
ПРб2	**ПРб 2** Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
ПРб3	**ПРб 3** Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПРб4	**ПРб 4** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПРб5	**ПРб 5** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПРб6	**ПРб 6** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПРб7	**ПРб 7** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
ПРб 8	**ПРб 8** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	ПРб 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Освоение содержания учебной дисциплины *ОУД.03 Иностранный язык (английский)* обеспечивает достижение обучающимися общих и дисциплинарных результатов, которые в свою очередь формируют элементы общих компетенций, и закладывается основа для формирования профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности **08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, УУПД а.1, УУПД а.2, УУПД а.3, УУПД а.4, УУПД а.5, УУПД а.6 УУПД б.1, УУПД б.5, УУПД б.6, УУПД б.7, УУПД б.8, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.13, УУРД б. 1, УУРД б. 2, УУРД б. 3, УУРД б. 4	ПРб 1, ПРб 2, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 УУПД в.1, УУПД в.2, УУПД в.3, УУПД в.4, УУПД в.5 УУКД а.1, УУКД а.2, УУКД а.3, УУКД а.4, УУКД а.5 УУРД а.1	ПРб 3, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб9
ОК. 04 Эффективно	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	ПРб 5, ПРб6, ПРб 7, ПРб9

взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 26 УУПД б.1 УУКД б.1, УУКД б.2, УУКД б.3, УУКД б.4, УУКД б.6, УУКД б.7 УУРД а.2, УУРД а.3, УУРД а.4 УУРД г. 1, УУРД г.2, УУРД г.3, УУРД г.4	
ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 УУПД б.1, УУПД б.2, УУПД б.3, УУПД б.4, УУПД б.10	ПРб 6, ПРб 4
ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	УУПД б.4, УУПД б.10, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.14 УУКД б.5 УУРД а.5, УУРД а.6, УУРД а.7	ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(выписка из учебного плана)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся									Распределение учебной нагрузки и промежуточной аттестации по курсам и семестрам																						
					Обязательная							1 курс																							
							в том числе					1 семестр								промежуточная аттестация		2 семестр										промежуточная аттестация	
													объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)											объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)									
													учебные занятия											учебные занятия									
			Итого часов учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего аудиторных занятий	В том числе в форме практической подготовки	Теоретических занятий	Лабораторно-практических занятий	Консультации	Курсовая работа (проект)	Вариативные часы	Всего аудиторных занятий	урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации	Всего аудиторных занятий	урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации
ОУД.03	Иностранный язык	**ДЗ**	72	-	72	68	0	68	4			30	0	0	0	30	0				-	42	0	0	0	38	4				ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ урока	Объем часов	Коды образовательных результатов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1 курс 1 семестр 2026 -2027 уч.г. (30 ч.)				
	Основное содержание			
Раздел 1.	**Иностранный язык для коммуникации**		**52**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ЛР 23, ЛР 25, ЛР 1, ЛР 2 УУПДа.1 УУПДа.3 УУПДб.10 УУКД а.5, УУКД а. 1, ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
Тема 1.1. Повседневная жизнь	**Содержание учебного материала**		-	
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающимися. Лексико-грамматический тест. Устное собеседование. **Лексика:** - повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.); - студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take and exam, etc.) - профессии (teacher, cook, businessman, etc.) - описание фотографий (in the photo, look, on the right/left, etc.) **Грамматика:** -глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; -наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); -простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); -разные типы вопросительных предложений; -модальный глагол can; -структура there is\are; -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; **Фонетика:** -правила чтения. Звуки и транскрипция (в т.ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения)			

	Практические занятия		**4**	
	1. ПЗ № 1. Входное тестирование. Повторение изученного ранее материала.	1	2	
	2. ПЗ № 2. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Важность изучения иностранного языка.	2	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 32 УУПДа.2 УУПДб.11 УУКД а.5, УУКД а.2, УУРД а.1 ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Лексика: -национальности; -члены семьи (mother-in-law, nephew, stepmother, etc.) -внешность человека (height, short, medium high, tall, nose, hooked, etc.) -личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) -ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.) -семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.) -брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.) **Грамматика:** -глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); -простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); -степени сравнения прилагательных и их правописание; -модальные глаголы и их эквиваленты			
	Практические занятия		**6**	
	1. ПЗ № 3. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	3	2	
	2. ПЗ № 4. Я и моя семья. Отношение поколений в семье. Традиции. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	4	2	
	3. ПЗ № 5. Внешность. Личностные качества. Описание характера человека.	5	2	
Тема 1.3. Молодежь в современном обществе. Досуг	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 33 УУПДа.3 УУПДб.12
	Лексика: -возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); -карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.);			

молодежи: увлечения и интересы	-интересы (music, art, creativity, express yourself, etc.); -блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.); Общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.). **Грамматика:** -предлоги времени; -глагол с инфинитивом; -сослагательное наклонение; -love/like/enjoy + Infinitive/-ing; -типы вопросов; -способы выражения будущего времени.			УУКД а.5, УУКД а. 3, ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Практические занятия		**6**	
	1. ПЗ № 6. Досуг, хобби, свободное время. Организация досуга.	6	2	
	2. ПЗ № 7. Мои друзья. Занятия в колледже. Активный и пассивный отдых.	7	2	
	3. ПЗ № 8. Волонтерская деятельность и волонтерские организации.	8	2	
Тема 1.4. Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 24 УУПДа.4 УУПДб.13 УУКД а.5, УУКД а.4 УУРД а.4 ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Лексика: -здания (attached house, apartment, etc.); -комнаты (living-room, kitchen, etc.); -обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); -техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); -условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); -места в городе (city centre, square, etc.); -плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, farming, crops, etc.); -природа (nature, environment, rare animals, protect deforestation, climate, change, global warming, etc.). Грамматика: -оборот there is/are; -неопределенные местоимения some/any/no и их производные; -предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); -модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___. Should you need any further information ___, etc.); -специальные вопросы;			

	-вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___? etc.); -наречия, обозначающие направления.			
	Практические занятия		**6**	
	1. ПЗ № 9. Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки. Как провести время в городе/сельской местности.	9	2	
	2. ПЗ № 10. Как спросить и указать дорогу. Моя улица, описание инфраструктуры.	10	2	
	3. ПЗ № 11. Описание здания. Интерьер.	11	2	
Тема 1.5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 26 УУПДа.5 УУПДв.1 УУКД а.5, УУКД б.2 ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Лексика: -виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); -товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); -одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); -покупки в интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.). **Грамматика:** -существительные исчисляемые и неисчисляемые; -употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с сущесвительными; -артикли: определенный, неопределенный, нулевой; -числительные (порядковые и количественные).			
	Практические занятия		**8**	
	1. ПЗ № 12. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	12	2	
	2. ПЗ № 13. Совершение покупок в продуктовом магазине.	13	2	
	3. ПЗ № 14. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	14	2	
	4. ПЗ № 15. Совершение покупок в Интернет-магазине.	15	2	
	Итого за 1 семестр		**30**	
1 курс 2 семестр 2026 -2027 уч.г. (42 ч.)				
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	**Лексика:** - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); -правильное питание (diet, protein, etc.); -названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); -еда (egg, pizza, meat, etc.); -способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); -дроби меры весов (1/12 – one twelfth, etc.). **Грамматика:** -образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения); -множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; -существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; -чтение и правописание окончаний; -простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); -правильные и неправильные глаголы; -used to +Infinitive structure.			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26 УУПДа.6 УУПДв.2 УУКД а.5, УУКД б.4 УУРД а.5 ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Практические занятия		**6**	
	1. ПЗ № 16. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача. Забота о здоровье. Режим труда и отдыха. Борьба со стрессом.	16	2	
	2. ПЗ № 17. Занятия физкультурой и спортом. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни.	17	2	
	3. ПЗ № 18. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов.	18	2	
Тема 1.7. Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 32 УУПД б.1 УУПДв.3 УУКД а.5 УУКД б.7, УУКД б. 5 УУРД г.1
	Лексика: -виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); -виды транспорта (bus, car, plane, etc.); -в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.); -достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get			

	lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); -погода (cold, wet, windy, sunny); -в гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.); -бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.); -роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russian, Chinese, etc.). **Грамматика:** -инфинитив, его формы; -неопределенные местоимения; -образование степеней сравнения прилагательных/наречий; -наречия места; -прилагательные, обозначающие национальности, языки.			ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Практические занятия		**6**	
	1. ПЗ № 19. Почему и как люди путешествуют? Путешествие на поезде и самолете.	19	2	
	2. ПЗ № 20. Проживание в гостинице. Бронирование онлайн.	20	2	
	3. ПЗ № 21. Виды активного отдыха. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка.	21	2	
Тема 1.8. Россия	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 32 УУПД б.2 УУПДв.4 УУКД а.5 УУКД б.6 УУРД г.2, УУРД а. 2 ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Лексика: - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (The Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.); **Грамматика:** - артикли с географическими названиями; - прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); - сравнительныеобороты then, as…as, not so …as.			
	Практические занятия		**10**	
	1. ПЗ № 22. Географическое положение, климат, население России.	22	2	

	2. ПЗ № 23. Символы и традиции России.	23	2	
	3. ПЗ № 24. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	24	2	
	4. ПЗ № 25. Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся.	25	2	
Консультация: Повторение изученного в 1 разделе		**26**	**2**	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 2.	**Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»**		***20***	
Тема 2.1. Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования.	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1. ЛР 34 УУПД б.3 УУПДв.5 УУКД а.5 УУРД г.3, УУРД а. 3, УУРД б. 1 ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения (написание деловых писем); -чтение инструкций. **Грамматика:** - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	Практические занятия		**4**	
	1. ПЗ № 26. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности. Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы по профессии/специальности.	27	2	
	2. ПЗ № 27. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки.	28	2	
Тема 2.2. Природа и экология.	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34 УУПД б.4 УУКД а.5 УУРД г.4, УУРД а. 6, УУРД б. 3,
	Лексика: -природные явления (natural phenomena, rain, wind, storm, etc.); -физические явления (physical phenomena, mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); -экология (pollution, exhaust, noise, etc.); **Грамматика:** -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			

	Практические занятия		**2**	ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	1. ПЗ № 28. Природные и физические явления. Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны.	29	2	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи, информации и коммуникации, Интернет-безопасность.	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ЛР 25, ЛР 32 УУПД б.6, УУПД б. 5, УУПД б. 8, УУПД б. 14, УУКД а.5 УУКД б.1, УУРД а.7, УУРД б.2, ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.); **Грамматика:** - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
	Практические занятия		**4**	
	1. ПЗ № 29. Достижения науки. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность.	30	2	
	2. ПЗ № 30. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности.	31	2	
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ЛР 34 УУПД б.7 УУКД а.5 УУКДб.3, УУРДб.1 ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения; **Грамматика:** - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			
	Практические занятия		**2**	
	1. ПЗ № 31. Известные ученые и их открытия в России и за рубежом. Изобретатели и изобретения. Космос.	32	2	
Тема 2.5. Промышленные технологии	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ЛР 34
	Лексика: -машины и механизмы (machinery, enginery, equipment, etc.);			

	-промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench, etc.). **Грамматика:** -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			УУПД б.7 УУКД а.5 УУКДб.3, УУРДб.1 ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9
	Практические занятия:		6	
	1. ПЗ № 32. Машины и механизмы. Технологическое оборудование. Работа на производстве. Технический прогресс: перспективы и последствия. Технический прогресс на благо окружающей среды. Развитие космоса.	33		
	2. ПЗ № 33. Конкурсы профессионального мастерства. Робототехника в России и в мире.	34		
Консультация		35	2	
Дифференцированный зачет		**36**	**2**	
		Итого за 2 семестр	**42**	
		Всего	**72**	

Темы индивидуального проекта:

1) Иностранный язык в моей профессии
2) Современные методы и технологии, направленных на оптимизацию работы управляющих компаний
3) Содержание МКД в стране изучаемого языка
4) Содержание МКД в России
5) Влияние многоквартирных домов на экологию
6) Различные формы управления общим имуществом МКД

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, меловая и магнитная доска.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1.Афанасьева О.В., Дули Д.,. Михеева И. В Английский язык. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2025.

2.Афанасьева О.В., Дули Д.,. Михеева И. В Английский язык. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2025.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2025.

2.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2025. (ЭБС «Академия»)

3.Малецкая О. П. Английский язык : Учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд.стер. – Санкт-Петербург: Лань. 2025. – 136 с. (ЭБС «Лань»)

3.2.3.Интернет-ресурсы:

1.ЭОР Английский язык 10 класс (ООО «ЯКласс»). Режим доступа: https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/10-klass

1.ЭОР Английский язык 11 класс (ООО «ЯКласс»). Режим доступа: https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk#program-11-klass

3.3. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение, необходимое для реализации программы учебной дисциплины состоит из:

- методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических работ (*Приложение 1*).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
1	*2*
Личностные	*Вводное тестирование на определение уровня владения языком* *Письма* *Заполнение формы резюме* *Лексический диктант* *Тестирование* *Устный опрос* *Практические задания* *Упражнения* *Устный или письменный перевод* *Работа со словарем* *Контрольная работа* *Дифференцированный зачет*
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 , ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	
Метапредметные	
УУПД а.1, УУПД а.2, УУПД а.3, УУПД а.4, УУПД а.5, УУПД а.6 УУПД б.1, УУПД б.2, УУПД б.3, УУПД б.4, УУПД б.5, УУПД б.6, УУПД б.7, УУПД б.8, УУПД б.9, УУПД б.10, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.13, УУПД б.14, УУПД в.1, УУПД в.2, УУПД в.3, УУПД в.4, УУПД в.5 УУКД а.1, УУКД а.2, УУКД а.3, УУКД а.4, УУКД а.5 УУКД б.1, УУКД б.2, УУКД б.3, УУКД б.4, УУКД б.5, УУКД б.6, УУКД б.7 УУРД а.1, УУРД а.2, УУРД а.3, УУРД а.4, УУРД а.5, УУРД а.6, УУРД а.7 УУРД б 1, УУРД б 2, УУРД б 3, УУРД б 4 УУРД г.1, УУРД г.2, УУРД г.3, УУРД г.4	
Предметные	
ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Формирует коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ. Дифференцированный зачет.

	мире;	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	владеет знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ. Дифференцированный зачет.
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	достигает порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ. Дифференцированный зачет.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	формирует умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ. Дифференцированный зачет.
ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	Демонстрирует знания названий частей зданий и сооружений на английском языке.	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ. Дифференцированный зачет.

4.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации:
Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1 вариант

Блок А - Языковой материал

Выберите один верный вариант ответа.

A1 Sadly, ___ father died when the brothers were still very young.

a)they b)them c)their d)theirs

A2 Brad Pitt is one of the ___ American actors.

a)famoustest b)famouser c)most famous d)more famous

A3 There is not ___ salt at the table.

a)some b)any c)no d)every

A4 There ___ a beautiful picture on the wall.

a)am b)is c)are

A5 I ___ my little sister to school now.

a)am taking b)Have been taking c)take d)was taking

A6 Yesterday we ___ a new TV-set.

a)is bought b) bought c)buyed d)have bought

A7 ___Pacific Ocean is the biggest in the world.

a)a b)an c)the d) нет артикля

A8 The boy hates ___ his room

a)cleaning b)to clean

A 9 A Mercedes is ___ German car.

a)a b)an c)the d)-

A 10 She ___ a uniform.

a)wear b)to wear c)wearing d)wears

A 11 What time is it? 3:45

a)It is a quarter past three. b)It is fifteen past four. c)It is quarter to four. d)It is fifteen to three.

A 12 This doll is a present for my ____. I hope she likes it.

a)husband b)nephew c)niece d)uncle

A 13 IlikeTom ___. I don’t like his wife.

a)and b)but c)because d)so

A14 My brother is___a book.

a)riding b)reading c)speaking d)playing

A 15 I’ll look in my ___ and see if I’m free on Wednesday.

a)diary b)dictionary c)briefcase d)calendar

Блок B

Чтение. Прочитайте текст, и выполните задание.

Dear Ann,

Thank you for asking to come and visit you and your family next month. It’s a great idea. I’m really interested in visiting new places. I like museums and old churches very much. I also like visiting art galleries – there are so many fascinating things to see there. Iknowthereisoneinyourtown.Canwevisitit? You say that there isn’t a sport center in your town but is there a swimming pool? I enjoy swimming a lot and I like diving. Is there also a place to eat fish and chips? Fish and chip shops are great!

The only problem is that I don’t know what to take with me: warm shoes, a jumper, boots? What’s the weather like in your area? In my town it rains a lot and that’s why I always carry an umbrella with me. And what about other things?For example, a camera?

Onelastquestion – howoldisyoursister, Gina? I want to bring her a present. Would she like the new Celine Dion CD?

See you soon,

Joe

Read the sentences and choose T (True) or F (False).

B1 Joe likes going places

B2 There‘s a big sports center in Ann’s town.

B 3 Joe’s hobbies are swimming and diving

Read the questions and answer Y (Yes) or N (no)

B4 Does Joe want to visit Ann Next week?

B 5 Is there an Art Gallery in Ann’s town?

What'sinthepicture?

B6 B7 B8





БлокС

С1Говорение
Составьте краткое монологическое высказывание по предложенной теме. Время подготовки 2 минуты. Продолжительность высказывания не менее 30 секунд. Будьте готовы побеседовать с преподавателем.

Варианты заданий:

1. Расскажите о себе
2. Расскажите о своей семье
3. Расскажите о внешности ихарактере членов своей семьи
4. Расскажите о своем лучшем друге
5. Расскажите о вашем доме или вашей квартире
6. Опишите свою комнату
7. Расскажите о здании колледжа.
8. Расскажите о вашем рабочем дне
9. Расскажите, как вы проводите выходные, ваше последнее путешествие.
10. Расскажите, что вы делаете, чтобы оставаться здоровым
11. Расскажите, как вы проводите свободное время.
12. Расскажите о своей родной стране.
13. Расскажите об описании местоположения объекта (как найти)
14. Расскажите о проблемах молодежи.
15. Расскажите о совершении покупок в вашей семье
16. Расскажите о способах приготовления пищи, традициях питания в вашей семье.
17. Расскажите о достоинствах и недостатках проживания в городе или деревне
18. Расскажите о выдающемся событии или личности. (на выбор)
19. Расскажите о своей будущей профессии.
20. Расскажите об экологических проблемах.
21. Расскажите о работе в управляющей компании.
22. Расскажите о достижениях науки и современных технологиях.

2 вариант

Блок А - Языковой материал

Выберите один верный вариант ответа.

A1 Some people think that some tales are too violent for young ___.

a)children b)child c)childs d)childes

A2 Emma smiled and said, “We ___ happy to meet you, Jack.”

a)am b)is c)are

A3 My ___idea was to call the police.

a)oneth b)first c)second d)firsth

A4 Какое из существительных неисчисляемое?

a)apple b)sugar c)a cake d)potatoes

A5 Children ___ computer games at the weekdays.

a)are not playing b)haven't been playing c)doesn't play d)don't play

A6 The president ___ last night.

a)was killed b)have been killed c)were killed d)killed

A7 Next week we ___to the museum.

a)go b)are going c)will d)will go

A8 If I ___18, I ___ a car.

a)am/will drive b) were/would drive c)had been/ would have been drive

A 9 Ann is ___ wife.

a)John's b)John is c)John's is d)John

A 10 Anna likes Joanna, but Maria doesn't like ___.

a)her b)them c)your d)their

A 11She ___ a bus to university.

a)always takes b)always take c)takes always d)take always

A 12 ___ sells things.

a)postman b)nurse c)doctor d)shopkeeper

A 13 ___ didyoubuyyournewjacket? – At a supermarket.

a)What b)When c)Where d)How

A 14 Madisondoesn't likeworking. She is ___.

a)happy b)poor c)rich d)lazy

A15 Do you want to ___ biscuit?

a)eat b)see c)play d)read

Блок В

Чтение. Прочитайте текст, и выполните задание.

Dear Ann,

Thank you for asking to come and visit you and your family next month. It’s a great idea. I’m really interested in visiting new places. I like museums and old churches very much. I also like visiting art galleries – there are so many fascinating things to see there. Iknowthereisoneinyourtown.Canwevisitit? You say that there isn’t a sport center in your town but is there a swimming pool? I enjoy swimming a lot and I like diving. Is there also a place to eat fish and chips? Fish and chip shops are great!

The only problem is that I don’t know what to take with me: warm shoes, a jumper, boots? What’s the weather like in your area? In my town it rains a lot and that’s why I always carry an umbrella with me. And what about other things?For example, a camera?

Onelastquestion – howoldisyoursister, Gina? I want to bring her a present. Would she like the new Celine Dion CD?

See you soon,

Joe

Read the sentences and choose T (True) or F (False).

B1 Joe is interested in visiting old churches.

B2 Joe wants to buy Ann a Celine Dion CD.

Read the questions and answer Y (Yes) or N (no)

B3 Does Joe know what to take on her trip?

B4 Does Joe like fish and chips?

B 5 Does Joe want to get a street map of Ann’s town?

What's in the picture?

B6 B7 B8







Блок С

С1Говорение
Составьте краткое монологическое высказывание по предложенной теме. Время подготовки 2 минуты. Продолжительность высказывания не менее 30 секунд. Будьте готовы побеседовать с преподавателем.

Варианты заданий:

1. Расскажите о себе
2. Расскажите о своей семье
3. Расскажите о внешности ихарактере членов своей семьи
4. Расскажите о своем лучшем друге
5. Расскажите о вашем доме или вашей квартире
6. Опишите свою комнату
7. Расскажите о здании колледжа.
8. Расскажите о вашем рабочем дне
9. Расскажите, как вы проводите выходные, ваше последнее путешествие.
10. Расскажите, что вы делаете, чтобы оставаться здоровым
11. Расскажите, как вы проводите свободное время.
12. Расскажите о своей родной стране.
13. Расскажите об описании местоположения объекта (как найти)
14. Расскажите о проблемах молодежи.
15. Расскажите о совершении покупок в вашей семье
16. Расскажите о способах приготовления пищи, традициях питания в вашей семье.
17. Расскажите о достоинствах и недостатках проживания в городе или деревне
18. Расскажите о выдающемся событии или личности. (на выбор)
19. Расскажите о своей будущей профессии.
20. Расскажите об экологических проблемах.
21. Расскажите о работе в управляющей компании.
22. Расскажите о достижениях науки и современных технологиях.

Критерии оценивания:

Блок А включает 15 заданий (А1 – А15). К каждому из заданий даны несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. За правильный ответ на каждое задание блока А ставится 1 балл. Если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение блока А - 15

Блок В

Задания В1 – И5 (чтение) - Учащимся необходимо подобрать один правильный вариант. За правильный ответ – 1 балл.

Задания В6 – В8 (страноведение) – в задании представлены три изображения. Учащимся необходимо написать, что на изображениях. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за выполнение блока В - 8

Блок С

Задание С 1 - устный рассказ по предложенной теме (монологическое высказывание).

Критерии оценивания выполнения задания С1 «Монологическая речь»

Решение коммуникативной задачи	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме; социокультурные			3

знания использованы в соответствии с ситуацией общения.			
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме; социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной грамматической задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых ошибок, не затрудняющих понимание).		2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме; социокультурные знания мало использованы.	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6).	**Речь понятна**: практически все звуки произносятся правильно: не допускаются ошибки, меняющие значение слов, соблюдается правильная интонация	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута	Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	**Речь почти не воспринимается** из-за неправильногопроизношения многих зву-ков и многочисленных фонематических ошибок	0

Максимальное количество баллов за Блок С – 3 балла.
Максимальное количество баллов за всю работу – 26 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки:

5	4	3	2
24 - 26	19 - 23	13 - 18	12 менее

*4.3.***Оценочные материалы текущего контроля**:

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости представлены в Приложении 2.